

НОД по ознакомлению с окружающим миром: «Новогодние чудеса» в подготовительной группе

Цель: познакомить детей с историей и традициями возникновения праздника, новогодней елки, обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы, о зимнем празднике Новый Год.

Ход:

Обернулась в лед вода.

Длинноухий заяка серый

Обернулся зайкой белым.

Перестал медведь реветь,

В спячку впал в бору медведь.

Кто скажет, кто знает:

Когда это бывает? (Зимой)

— Какое у нас время года на улице?

— Как вы думаете, какого цвета больше всего зимой? Почему?

— Какими словами можно сказать о зиме? (Белоснежная, зимушка-зима, холодная, морозная, заснеженная)

— А кто мне скажет, какой первый месяц зимы? (Декабрь)

— В народе этот месяц называют «студень», «студеный» от слова «стужа». (Закрепить слова с детьми)

— Какой праздник приближается? (Новый год)

-Как празднуют этот праздник в ваших семьях (рассказы детей)

В некоторых семьях пекут пирожки с сюрпризами — в один пирожок кладется монетка, другой печется соленым, третий сладким. Тот, кому достанется с монеткой в следующем году разбогатеет, владельца соленого пирожка ждут испытания, а сладкого – веселая, сладкая жизнь.

— Ребята! А почему наряжают хвойное дерево, а не березу тополь или какое другое? (ответы детей)

-А знаете ли вы откуда пришла эта традиция?

Традиционный атрибут празднования Рождества и Нового года возник в Германии. В то время елку не приносили домой и не украшали яркими игрушками. Желающие встретить Новый год выбирали дерево в лесу, вешали на него тряпочки, свечи и различные подручные, довольно простые средства.

В России «ёлкина история» началась 20 декабря 1699 года, когда Пётр I повелел день «новолетия» отмечать 1 января.

В своём указе он предписал: «По улицам... перед воротами поставить некоторые украшения от древ и ветвей сосновых, еловых».

Физминутка

Горит огнями елочка,

Под нею тени синие, (Поднимаем руки вверх)

Колючие иголки,

Как будто в белом инее. (Опускаем через стороны, вниз)

Огни на елке яркие

Повсюду зажигаются. (Наклоны вправо, влево)

Во всех домах, по всей стране

Ребята улыбаются (Ходьба на месте, улыбка)

— Откуда к нам приезжает дед Мороз? (Великий Устюг)

— Сохранилось много разных сказок и легенд о Морозе – хозяине снежных полей и лесов, который приносит на землю холод, снег, метели. Его называли по-разному: Мороз, Мороз Иванович. Появился Дед Мороз давным-давно. Поначалу это был дух холода. От него не ждали подарков, а, наоборот, дарили их ему. Пробразом нашего современного Деда Мороза стал святой Николай-угодник, так как день его поминовения —

19 декабря — перед самым Рождеством. Это был очень добрый человек. После введения нового календаря святой стал приходиться к детям на Рождество, а потом и в Новый год.

Рефлексия: — Какое сейчас время года?

— Как называется месяц?

— Как в народе еще называют месяц декабрь?

— Кто в России ввел празднование Нового года 1 января?

— Что еще он приказал делать в новогоднюю ночь?

— Где сначала устанавливали елочное дерево россияне?

— Кто является главными героями на празднике? (дед Мороз и снегурочка)

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НОВОГОДНЯЯ ОТКРЫТКА»

Цель: Учить рисовать поздравительную Новогоднюю открытку, создавая соответствующие празднику изображения. Создавать в рисунке образ нарядной ёлки, используя нетрадиционные техники рисования. Закрепить умение рисовать тычком и тампоном, познакомить с новым способом рисованием штампом. Развивать художественно-творческие способности, умение соотносить движение руки со зрительным контролем. Воспитывать заботливое отношение к близким, желание порадовать их своим подарком

Ход занятия.

Воспитатель - Ребята к нам пришли гости. Скажем- «Доброе утро» нашим гостям. А теперь пройдите к столам и займите свои места. Проверьте свою осанку.

- Ребята, кто мне скажет, какой скоро будет праздник?

Ответы детей - Новый год!

Воспитатель - А вы любите этот праздник?

Ответы детей - Да! Любим!

Воспитатель - Какое у вас бывает настроение на Новый год?

Ответы детей - Веселое и радостное.

Воспитатель - Почему на Новый год настроение бывает веселым и радостным?

Ответы детей - Потому-что ёлка! Потому-что Дед Мороз дарит подарки!

Воспитатель - Все любят получать подарки? Но подарки не только получать, но и дарить приятно. А вы будете дарить подарки своим близким? Нет дороже подарка, чем тот, который сделан своими руками. Подумайте, какой подарок можно сделать своими руками, а потом подарить его.

Ответы детей - игрушку, подделку, открытку.

Воспитатель - Сегодня мы будем рисовать Новогоднюю открытку. Мы должны постараться! Ведь эту открытку мы потом подпишем и вы подарите её своей мамочке.

А что же нужно нарисовать, чтоб все догадались, что эта открытка к Новому году. Я загадаю вам загадку, чтоб помочь догадаться, что же самое главное в новогодней открытке.

Зелёная красавица

В Новый год нарядиться,

Вся в гирляндах мишуре

И в пушистой мишуре.

Догадались ребята что это?

Ответы детей - Ёлка!

Воспитатель - Ну конечно это ёлка! Посмотрите, какая красивая ёлка изображена на этой картинке. Краску, какого цвета использовал художник, чтобы нарисовать эту ёлку. Какие краски художник применил для рисования игрушек.

Ответы детей - Зелёную, красную, желтую, синюю.

Воспитатель - А мы будем рисовать ёлку с помощью трафарета и тампона. Вспомните, как это нужно делать.

Ответы детей - Наложить трафарет на лист бумаги промокнуть лист тампоном.

Воспитатель - (рисует, на доске комментируя, свои действия).

- Трафарет я накладываю, аккуратно совмещая уголок с уголком, гуашь на тампон набираю немного, так чтоб тампон был полусухой, теперь аккуратно примакиваю тампоном сверху вниз. Теперь аккуратно что бы не смазать изображение, убираю трафарет двумя руками и кладу его на край стола.

Посмотрите, какая пушистая, красивая ёлка получилась на моей открытке.

Получилась ли у меня Новогодняя открытка?

Ответы детей - Нет!

Воспитатель - Что же нужно нарисовать, что бы открытка получилась действительно новогодней?

Ответы детей - Новогодние украшения гирлянды, шары.

Воспитатель - Подскажите мне как, можно быстро и красиво нарисовать на ёлке шары. Мы уже рисовали таким способом круглые предметы.

Ответы детей - Пальчиком и тычком.

Воспитатель - Кто может показать, на доске как, можно рисовать, игрушки.

Коля, выйди к доске и напomini детям, как можно рисовать шары.

Посмотрите, дети Коля набирает на пальчик немного гуаши красного цвета.

Краски нужно немного чтобы она не растекалась. Рисовать нужно на всех веточках, но нужно оставить место для игрушек другого цвета. Коля нарисовал все игрушки красного цвета, и вытирает пальчик салфеткой, чтобы рисовать краской другого цвета. Но Диане тоже хочется украсить ёлку шариками. Садись Коля на место ты молодец! Диана, какого цвета шары ты хочешь нарисовать? Может быть желтого? Выбери краску желтого цвета.

Диана рисует шары пальчиком на всех веточках. Красивые получились шарики. Молодец Диана ты справилась с заданием. Садись. Дима нарисует нам шарики синего цвета. Не забывайте пользоваться салфеткой. Пальчики вытирайте чисто, чтобы не испачкать рисунок. Гирлянды вы сможете нарисовать с помощью тычков, а вот звезду на вершине ёлке мы будем рисовать с помощью штампа. Как это делается, я сейчас вам покажу.

На штамп набираем немного краски (той, которая вам нравится) и осторожно прикладываем к бумаге, крепко прижимаем, но делаем это осторожно, чтоб не сместить штамп, иначе звездочка «размажется».

Вот такая красивая ёлка получилась.

Гнутся ветки мохнатые,

Вниз к головкам детей

Блещут бусы богатые,

Переливом огней

Шар за шариком прячется,

А звезда за звездой

Нити светлые катятся

Словно дождь золотой.

Я уверена, что ёлки на ваших открытках тоже получаться красивыми, а чтоб дело лучше спорилось, мы сделаем гимнастику для пальчиков, чтоб пальчики лучше рисовали.

На ёлку к пальчику большому Приходили прямо к дому

Указательный и средний,

Безымянный и последний,

Сам мизинчик-малышок

Постучался на порог,

Вместе пальчики друзья

Друг без друга нам нельзя.

Приступаем к самостоятельному рисованию. (Воспитатель включает музыку).

Руководство деятельностью детей:

В ходе рисования индивидуально напоминаю правило пользования трафаретом - кладём трафарет, ровно прижимаем его левой рукой, после использования аккуратно снимаем и кладем на край стола. Обратить внимание детей, что рисовать (промакивать) пальчиком нужно аккуратно, после нужно вытереть пальчик салфеткой. Обратить внимание на расположение украшений на ёлке (чтобы ёлка получилась красивой, украшения должны быть расположены на всех ветках). Воспитатель предлагает детям, которые уже закончили рисовать шары-игрушки и украсили ёлку звездочкой,

нарисовать тычком гирлянды (за 2-3 минуты до окончания занятия), напоминает, что рисунок нужно заканчивать.

Воспитатель - Наши глаза устали во время рисования им пора отдохнуть.

Посмотрите все сюда

Прилетела к нам звезда

Вправо, влево пролетела

Все рисунки рассмотрела,

Вы рисунки все возьмите

И за звездочкой идите.

Посмотрите какая выставка новогодних открыток у нас получилась. Как вы думаете, на какой ёлочке захотелось бы побывать нашей звездочке? Где самая яркая звездочка нарисована нашей звездочки подружка? А где самые яркие гирлянды и нашей звездочке будет интересно их рассмотреть?

А в гостях, у какой ёлочки нашей звездочке будет весело?

Вот видите ребята, какие красивые и нарядные ёлки у нас получились. Таким открыткам обрадуются ваши близкие. Когда открытки окончательно подсохнут, мы их подпишем.

НОД по математическому развитию

тема: «Новогоднее путешествие в страну Математика».

Цель: Закрепление знаний детей об элементарных математических представлениях.

Ход занятия

Дети становятся в круг. Звучит голос Деда Мороза. Воспитатель вносит письмо.

В: Ребята, смотрите, письмо от Деда Мороза.

«Здравствуйте, дорогие ребята!

Злой волшебник похитил праздник! Он забрал все снежинки, игрушки, новогодние огоньки. Это сильный и могущественный чародей! Только в математике он совсем не разбирается.

Знаю, что вы, дорогие мои дети, сможете мне помочь и вернуть праздник.

Выполните все задания – и волшебник потеряет свои силы, а к нам вернется все, что он украл. До скорой встречи! Дед Мороз».

Что же делать? Сможем мы помочь Дедушке Морозу? Я знаю, как сбросить злые чары и победить злого волшебника. Надо выполнить все его математические задания без ошибок именно сегодня, и чары спадут. Тогда мы отправляемся в путешествие в волшебную страну Математику. Но, сначала давайте улыбнемся друг другу- ведь только с добром и улыбкой можно победить зло!

А попасть туда мы сможем с помощью волшебной звезды. Нам нужно посчитать до 20.

Дидактическая игра «Считай дальше»

Дети стоят в кругу и называют числа по порядку от 1 до 20, передавая звездочку друг другу. Последний возвращает звезду воспитателю.

Звучит волшебная мелодия, под которую дети попадают в волшебную страну.

В: Мы попали с вами в волшебную страну математики. Но кто живет в этой стране? Давайте знакомиться.

Вот первый домик жителей страны Математика. В этом доме живут Цифры. Они так долго готовились к встрече с вами, что совсем перепутали свои места в числовом ряду. Помогите им ребята найти своё место.

Дидактическая игра “Найди место в ряду”

Один ребенок выполняет задание у доски, остальные на местах.

В: Давайте хором посчитаем от одного до десяти, а теперь хором от десяти до одного.

(вешаем игрушку на елку)

Игровое упражнение «Назови предыдущее и последующее число».

В: «У каждого числа есть два соседа – числа: младшее меньше на один, оно стоит впереди и называется предыдущим числом; старшее больше на один, оно стоит после и называется последующим числом»

Дидактическая игра «Числа-соседи»

- Назовите соседей числа 3?
- Какие числа живут рядом с 5?
- Назови соседа числа 6 справа?
- Назови соседа числа 7 слева?
- Какое число живет слева от числа 8?
- Назови соседей числа 9? (игрушка на елку)

Вот второй домик математических жителей. Только кто живет в этом доме, я вам не скажу. Я хочу, что бы вы сами их отгадали. Узнаете? Да, это

геометрические фигуры - большие озорники очень любят играть. Давайте мы их назовем?

Работа на листе бумаги.

А теперь давайте сделаем красивые коврики. Положите листочки перед собой, и слушайте внимательно.

- Круг расположите в центре листа.
- Квадрат - в левом верхнем углу листа.
- Овал - в правом верхнем углу листа.
- Прямоугольник - в правом нижнем углу листа.
- Треугольник – в левом нижнем углу ковра.
- Ромб посередине над кругом.

-Трапецию посередине под кругом. (игрушка на елку)

В: Давайте немного разомнемся:

Динамическая пауза

Раз, два – выше голова.

Три, четыре – руки шире.

Пять, шесть – тихо сесть.

Раз – подняться. Подтянуться.

Два – согнуться, разогнуться.

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать,

Шесть – за стол тихонько сядь

Вот третий домик. В этом домике живут Логические задачки. Самые любимые, самые озорные. Их задания самые сложные. Злой волшебник хочет вас запутать, будьте особенно внимательны.

Назовите лишнее слово в ряду слов:

а) зима, среда, весна, лето, осень;

б) один, два, три, круг, четыре, пять;

в) плюс, минус, пятница, равно;

г) круг, квадрат, декабрь, многоугольник.

А теперь – задачки! Ответы показывайте цифрами.

Дидактическое упражнение «Задачки в стихах»

Карандаш один у Миши,

Карандаш один у Гриши.

Сколько же карандашей

У обеих малышей?

Ежик по лесу шел,

На обед грибы нашел:

Два- под березой,

Один- у осины.

Сколько их будет

в плетеной корзине?

У стены стоят кадушки.

В каждой ровно по лягушке.

Если было 5 кадушек.

Сколько было в них лягушек?

У стула 4 ножки. Сколько ножек у двух стульев? (Игрушка на елку)

А нам пора возвращаться в детский сад. Но вернуться назад можно, только пройдя лабиринт.

Графическое упражнение «Лабиринт»

Дети карандашом «проходят» лабиринт.

Я приглашаю всех встать вокруг елочки, чтобы совершить перелет в наш детский сад. (Звучит волшебная мелодия, под которую дети попадают в детский сад.)

Сегодня мы с вами совершили увлекательное путешествие в волшебную страну Математики. Вам понравилось путешествие?

РЕФЛЕКСИЯ

Ребята, мы помогли Дедушке Морозу и вернули праздник. Рассеялись чары злого волшебника! Елочка принарядилась и готова к встрече Нового года. А Дед Мороз наверняка уже приготовил для вас подарки.

А теперь скажите, какие задания вам понравились, а какие задания вам показались сложными? Что понравилось больше всего?

Кто считает, что хорошо справился со всеми заданиями – повесьте на елочку золотую игрушку. А кто думает, что не все получилось – красную.

Ах, как елка хороша! Думаю, Дедушка Мороз будет доволен.

Если останется время – спеть любимую песню Деда Мороза «Маленькой елочке холодно зимой.»

Развитие речи в подготовительной группе. Тема: «Праздник Новый год».

Задачи: познакомить с традициями праздника Новый год, развивать внимание и мышление, воспитывать интерес к празднику.

Методы приемов: словесные, практические, наглядные.

Материалы. Сюжетная картинка «Новогодняя елка», искусственная елочка, елочные игрушки, новогодние украшения, карточки с заданиями, цветные карандаши.

Ход НОД

1. Организационный момент.

Воспитатель обращает внимание детей на картину на доске «Новогодняя елка» и на искусственную елочку на столе.

2. Рассказ воспитателя о празднике Новый год.

Праздников у нас в стране много. Ближится конец декабря. Какой у нас праздник в декабре? Какого числа бывает праздник Новый год? В наши дни люди празднуют Новый год 1 января. Но не всегда так было. В Древней Руси Новый год начинался 1 сентября. Царь Петр 1 издал указ и велел перенести празднование на 1 января. Было это в 1699 году. В честь Нового года царь приказал украсить все дома сосновыми и еловыми ветками. Теперь очень многие люди ставят дома елки, украшают их, готовят подарки родным и друзьям.

На новый год елку украшают разными игрушками. Посмотрите на картинку. Какие игрушки есть на елке? Какой формы эти игрушки? Кто стоит за елочкой? Кто стоит перед елкой? Кто слева от елки? Где сидит мишка? Воспитатель показывает елочные игрушки различной формы и из разного материала. Дети описывают игрушки, затем называют, какие елочные игрушки у них есть дома.

3. Упражнение на внимание.

Задание: обведите только игрушки с петельками и раскрасьте их.

4. Найди отличия.

- Чем искусственная елка отличается от настоящей? (Ответы детей).

- Чем искусственная елка лучше настоящей? Чем хуже? (Ответы детей).

5. Составление предложения по опорным словам.

Дети – играть - комната. Папа – принести – елка - дом. Мама – идти – магазин - продукты. Бабушка – печь – пирог - капуста. Мальчик – вешать – елка - шары. Дети – любить - Новый год.

6. Беседа о приготовлениях к празднику.

Вопросы:

-Как вы дома готовитесь к празднику?

-Как проходит подготовка в детском саду?

-Как вы хотите праздновать Новый год?

7. Слушание песни «Скоро Новый год» (муз. И. Арсеева, сл. В. Татаринова).

8. Рефлексия.

-Чем мы сегодня занимались?

-Что вам понравилось больше всего?

- К какому празднику мы готовимся?

С Наступающим Новым годом!

Занятие в подготовительной группе по объёмной аппликации из кругов на тему: «Новый год».

Цель: создание сюжетной аппликации.

Задачи:

обучающие - учить детей вырезать круги разных размеров по шаблону, составлять ёлку из кругов сложенных вдвое, закрепить навык работы с бумагой и ножницами.

развивающие – развивать мелкую моторику рук, способствовать проявлению креативности в оформлении работы, воспитывать аккуратность.

воспитательные - воспитывать положительное эмоциональное отношение к предстоящему празднику, желание делиться своим праздничным настроением с близкими людьми.

Интеграция образовательных областей: художественно – эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

Материал: иллюстрации новогодних ёлок, сюжетные картинки новогодних праздников, лист цветного картона, зелёная бумага,

расчерченная на круги разного диаметра, ножницы, клей пва, детали для украшения ёлочки (круги из голографической, бумага, снежинки, силуэты снегурочек, звёздочка).

Ход занятия

Ребята давайте все встанем в круг и друг другу улыбнемся. А сейчас мы отгадаем загадку.

Вот скоро зимний праздник

Его мы ждали год

Сказочный весёлый

Праздник Новый год.

Скоро Новый год. Это очень веселый, шумный и волшебный праздник. На Новый год многие люди загадывают свои самые сокровенные желания. И если очень верить, то желания эти непременно сбудутся. А кто скажет, без чего и без кого не бывает Нового года? (ответы детей). Да, Нового года не бывает без Деда Мороза и Снегурочки. Они всегда приходят к нам в гости на праздник с играми, шутками и, конечно, подарками. Но самая главная гостья на празднике – это елочка. Ну, какой же праздник без нашей красавицы! Разве можно представить Новый год без нее! Запах свежей хвои и смолы, замечательные игрушки, гирлянды, шары, серпантин, а на макушке – звезда. Вот такая елочка!

Давайте и мы сегодня сделаем замечательные поздравительные открытки для ваших родных и близких вам людей.

Ребята я предлагаю вам пройти сесть на свои места и приступить к работе. Перед вами заготовки для новогодней открытки.

Возьмите шаблоны и вырезайте круги разного диаметра, затем каждый круг сложите пополам. Молодцы! Теперь приступаем к сборке и склеиванию ёлки. Возьмите круги большого диаметра поверните полукругом друг к другу, склейте концы (показ склеивания воспитателем, также сделайте с другими кругами. Каждый модуль ёлочки склеиваем между собой за верхний край, составляя ёлочку. Готовую ёлку наклеиваем на картон сбоку, внизу приклеиваем снежок.

Физкультминутка «Елочка».

Ждут красавицу колючую «Рисуют» руками елочку.

В каждом доме в декабре. Делают ладошками «дом».

На ветвях зажгут фонарики, Показывают «фонарики».

Искры брызнут в серебре. Руки над головой, пальцы оттопырены.

Сразу станет в доме празднично, Берутся за руки и становятся в хоровод.

Закружится хоровод. Идут по кругу с воображаемым мешком за плечами.

Дед Мороз спешит с подарками,

Наступает Новый год.

А сейчас мы пройдем на свои места и продолжим работу. Я предлагаю вам украсить ваши ёлочки разноцветными шарами, снежинками, дополнить работу снегурочкой.

Посмотрите, какие замечательные работы у вас получились, вы все очень старались.